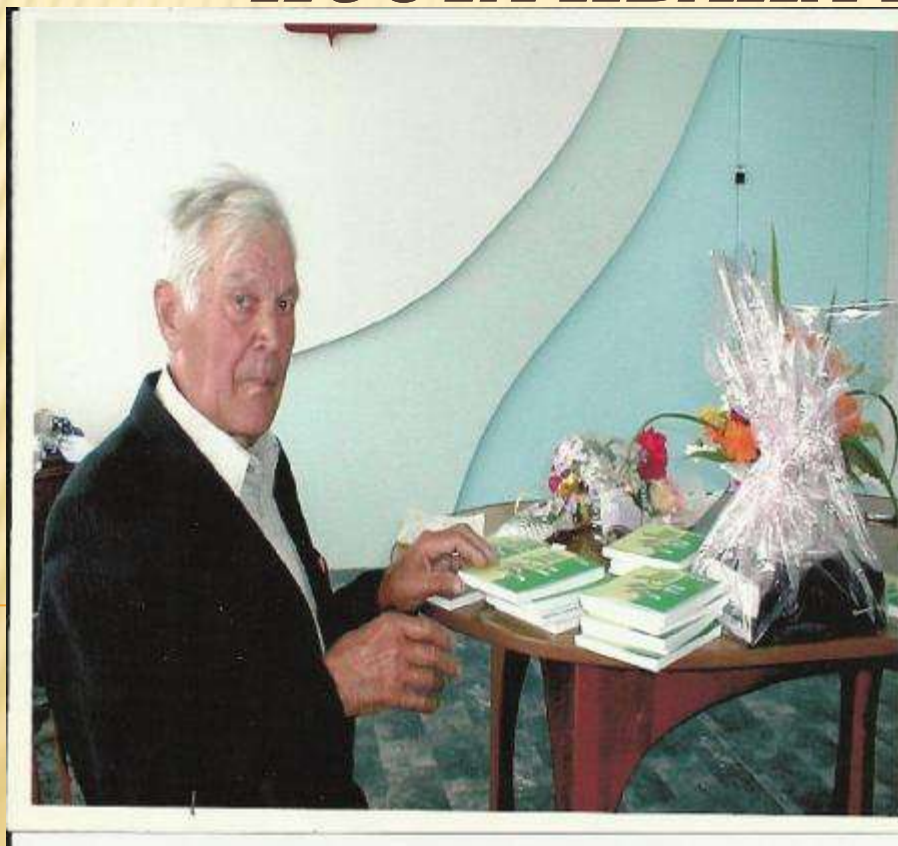


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «КОГДА ЦВЕЛА ЧЕРЕМУХА». ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО МОЕГО ДЕДА- ПОЭТА ИВАНА КРЮКОВА.



Посвящается памяти
моего дедушки.

Выполнила:

Крюкова Ольга Владимировна,
ученица 7 класса «В»

Руководитель:

Крюкова Елена Валентиновна,
учитель русского языка и
литературы

-
- ✗ Реальная ситуация: я очень мало знаю о жизненном и творческом пути моего деда Крюкова Ивана Фатеевича.
 - ✗ Желаемая ситуация: я хочу узнать о жизни моего дедушки, познакомиться с его литературным творчеством, рассказать моим одноклассникам о моём замечательном дедушке.

АНКЕТИРОВАНИЕ ОДНОКЛАССНИКОВ

- ✗ Любите ли вы читать стихотворения?
- ✗ Знаете ли местных поэтов (просто знакомых людей, которые пишут стихи)?
- ✗ Сочиняют (или сочиняли) стихотворения ваши родные и близкие люди?





МОЯ БАБУШКА, МОИ ПАПА, Я И МОИ
ДЕДУШКА. ЛЕТО 2009

- ✗ Проблема: я знаю только о последних годах жизни моего дедушки , но совсем мало знаю о его молодости, зрелых годах жизни, и совсем мало знакома с его творческим наследием.
- ✗ Цель работы: узнать о жизни и творчестве моего деда.
- ✗ Задачи:

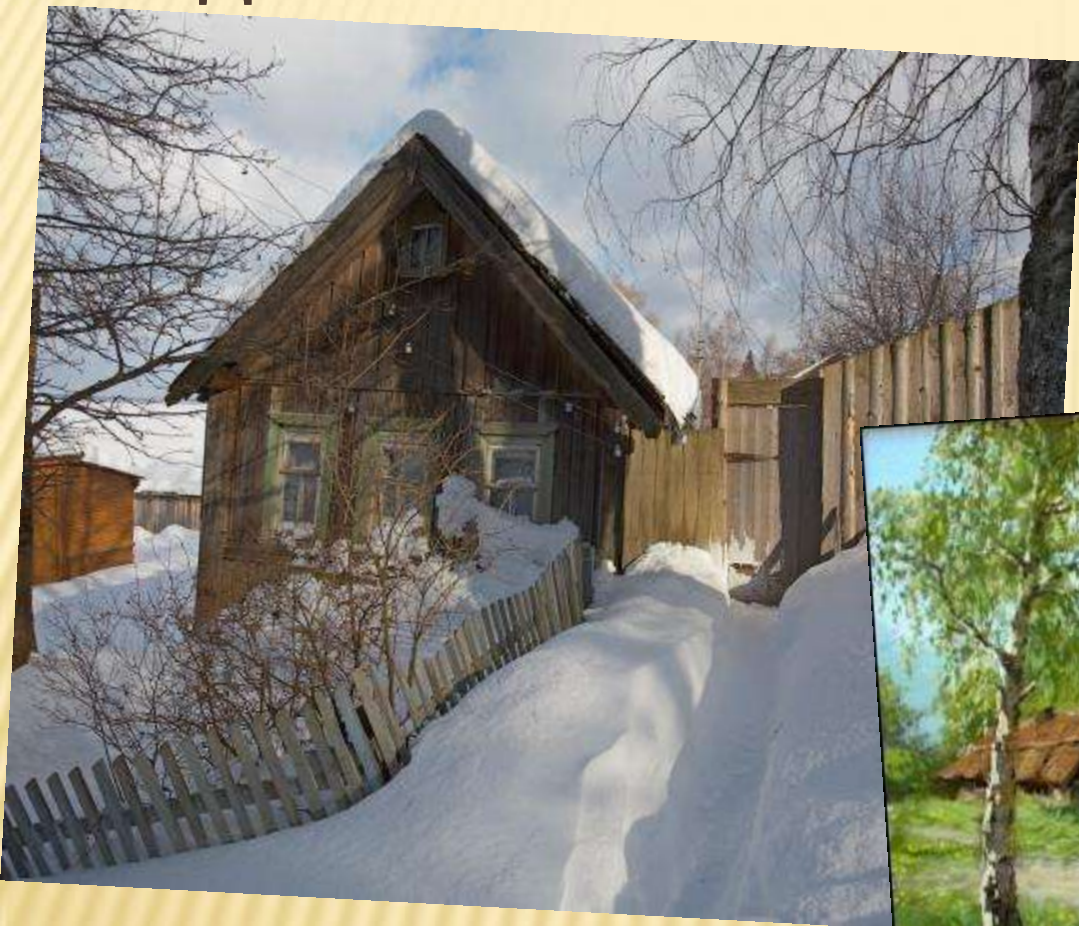
Собрать документальный материал о жизни Крюкова
Ивана Фатеевича(фотографии, воспоминания и т. д.)

Познакомиться с публикациями в периодической печати
о творчестве поэта (районная газета «Свет Октября»,
литературная газета «Алтай»)

Проанализировать стихотворения Крюкова И. Ф . и
попытаться выявить особенности лирики поэта.
(сборник стихотворений «Когда цвела черёмуха»)

Предмет исследования: литературное наследие дедушки.

ДЕРЕВЕНСКОЕ ДЕТСТВО И ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ.



*И остаются, как память, в наследство,
Радости детства, странности детства...*

ВДАЛИ ОТ РОДИТЕЛЬСКОГО ДОМА.



1949-1952 - служба в армии. Сахалин.

БАРНАУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, ФАКУЛЬТЕТ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (1953-1957)



СЧАСТЛИВАЯ ВСТРЕЧА



*От чистой и светлой
твоей красоты
На сердце тепло и
тревожно,
Но всё же, какая
хорошая ты,
Словами сказать
невозможно...*



**СЫН В.И. КРЮКОВ (МОЙ
ОТЕЦ) И.И.КРЮКОВА (МОЯ
ТЕТЯ)**



1962



2009

СЕЛЬСКИЙ КОРРЕСПОНДЕНТ



Крюков Иван Фатеевич- основатель Мамонтовского краеведческого музея



**ИНСТРУКТОР МАМОНТОВСКОГО РАЙОННОГО
КОМИТЕТА ПАРТИИ КПСС.
ЗАВ. ОТДЕЛОМ ПИСЕМ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ
«СВЕТ ОКТЯБРЯ»**



1983 ГОД-КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ И ПИСКАРЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ В ЛЕНИНГРАДЕ



НИ МИНУТЫ ПОКОЯ...



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕРВОЙ КНИГИ «КОГДА ЦВЕЛА ЧЕРЕМУХА»



ДОРОГОЙ ПОДАРОК...



Когда цвела черемуха

Стихи и поэмы

Милый и добрый милый Витенька,
Лешечка. Расскажи дедушке, вы очень
любите меня. Мот с бабушкой хвостиком.
Говори мот после доброй и отговори,
радо всем твоим ушкам.
Очень люблю тебя!

Дядя Вени, Тата Дня,

**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА. АЛТАЙ» №11,
2006 ГОД : «СЕГОДНЯШНИЙ ДЕБЮТАНТ
- ИВАН КРЮКОВ - МУДРЫЙ НОСИТЕЛЬ
НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МИРА. В ЕГО
СТИХАХ ЖИВЁТ РУССКОЕ ЧУДО...»**



ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ИВАНА ФАТЕЕВИЧА КРЮКОВА.

ЖИЗНЬ ПРИРОДЫ В ЛИРИКЕ ИВАНА ФАТЕЕВИЧА.



*Истекает смолой сосна,
И на листьях от солнца блики.
А полянка красным-красна
Поспевающей земляники.
(«Истекает смолой сосна...»)*





*...И колючий ,и
хвостатый
Чуть побольше он ерша,
Пляшет окунь
полосатый,
А во мне поет душа...*



*Но умчались тучи
грудями, Вновь блеснула
синева
Засверкала изумрудами
В чистых капельках
листва...*





*Уж солнышко скупо и редко
Одарит случайным теплом,
И клёна озябшего ветка
Дрожит за оконным стеклом.
«Уж солнышко скупо и
редко...»*





*Первый ласковый снег
Засыпает дорожки.
И сегодня в избе
Запотели окошки.
«Первый ласковый снег»*





*Радости не скрою:
Вся белым-бела
Майскою порою
Вишня расцвела
Пусть дивятся люди,
Коль придёт черёд:
Уж меня не будет,
А она цветёт.
«Радости не скрою...»*

ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА И.Ф.КРЮКОВА



«Верность» 1963г.

СТИХИ О ЖИВОТНЫХ «БАЛЛАДА ОБ УТОЧКЕ»



*... Охотник эту
уточку
Продад за рупь с
полтиною,
С ней верность
материнскую.
Любовь её утиную...*

ТЕМА РОДИНЫ В ЛИРИКЕ ПОЭТА.



*Здесь в деревне, сторона моя
родная
И любовь, и откровение моё,
Что родился я в деревне-это
знаю,
Но не знаю, как бы жил бы без
неё.
«Здесь в деревне...»*



ВОЕННАЯ ТЕМА



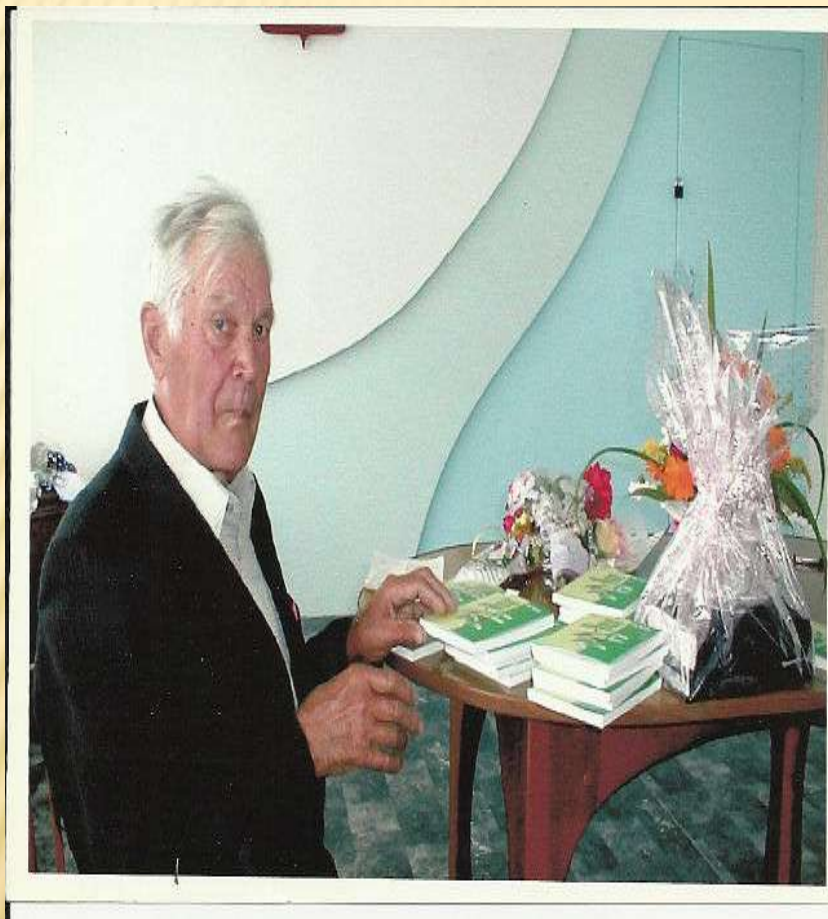
*...Почтальон, обойди
Дом её сторонкой,
Не пугай, погоди,
Чёрной похоронкой...
«Ах, война, ты война...»*



ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ТВОРЧЕСТВА ПОЭТА:



Тема Родины
Тема природы
Военная тема
Тема любви



*Дедушка
Дорогой, талантливый
Пишет, заботится,
наблюдает
Я люблю своего дедушку-
поэта
Творчество*

Статья для школьной газеты «Бумеранг»

Но как бы на неё не посмотреть,
Так хочется порадовать кого-то
Приободрить, а может быть, согреть...

И. Ф. Крюков

Дедушка...какое родное и близкое слово. У каждого из нас связано с этим словом много воспоминаний из детства. Мой любимый дедушка, Крюков Иван Фатеевич, уже полгода не с нами, но я до сих пор помню его добрую улыбку, весёлые глаза, натруженные руки, и, конечно, его стихи. Каким же он был, мой дед?

Талантливым- ведь он был и остаётся одним из настоящих поэтов Алтайского края. Он писал обо всём, что видел вокруг себя: об осени, «которая зябнет в лёгком платице, о первом снеге, «который засыпает дорожки»...В общем, он писал о том, что видало и слышало его сердце. Лиризмом, тонким юмором наполнены его стихи, и это не смотря на то, что на его долю выпали тяжёлые испытания: трудное военное детство, работа корреспондентом в деревне, вечные житейские проблемы, проблемы со здоровьем. Но его душа не ожесточилась, он до конца своей жизни оставался добрым, отзывчивым человеком.

Дедушка запомнился мне своим жизнелюбием, тонким юмором. Его строчки о нерадивом ученике напоминают некоторых наших ребят:

Ваньку в школу записали, завели ему дневник,
Только к первому июня потерялся ученик,
Весь июль его искали...
«...»А весной за аттестатом
Ванька в школу сам пришел

Дедушка остался в моей памяти любящим и преданным человеком- почти 50 лет они прожили с бабушкой! В память о дедушке остался его сборник стихотворений «Когда цвела черемуха». Вскоре мне предстоит поехать в Солнечный на учебную конференцию, где мне предстоит рассказать о творчестве моего дедушки и его жизненном пути.. Надеюсь, что у меня все получится!

Практическая работа по литературе для учащихся 5-6 классов «Определи художественные средства» (По материалам стихотворений Алтайского поэта Ивана Фатеевича Крюкова)

Какие чувства у вас вызывают эти строчки? Найдите сравнения, которые использует автор:

У лесной тропинки,
На полянке чистой
Жёлтый одуванчик-
Огонёк лучистый.

А вокруг, зелёные
Расправляя спинки,
Словно как у солнышка
Греются травинки.

Какие эпитеты и с какой целью использует автор:

Рассыпав жаворонка трель,
Над новостройкой, над лесами
Под голубыми парусами
Плывёт сверкающий апрель.

Какая картина нарисована? Что означает слово «янтарные»?

Вижу как сказку, как дивное чудо:
Пасека. Лето. Пчелиные гуды.
Бережно, как драгоценное что-то,
Дедушка режет янтарные соты.

[illegible]

И. О. КРИКОВ

Когда цвела черешуха

Статьи и заметки

2004.1

Quercus agrifolia

(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and handwriting style.)



Пускай цветет черемуха...