

# Классный час на тему "Покормите птиц зимой!" (сценарий для учащихся начальных классов)

## Цели:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.
2. Расширить знания детей о птицах.

## Задачи:

### Образовательные:

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
3. обобщить и расширить представления детей о зимующих в Карелии птицах.

### Воспитательные:

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к окружающему миру.

### Развивающие:

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

## Оборудование:

1. Фонограмма с голосами птиц.
2. Рисунки, сочинения детей о зимующих птицах.
3. Иллюстративный материал о птицах: открытки, фотографии, рисунки, плакаты.
4. Раздаточный материал для групп:
  - кроссворды о птицах,
  - памятки "Как устроить кормушку",
  - строительный материал для кормушек: коробки, бутылки, упаковки, проволока, скотч.
  - карточки с названиями "угощений" для птиц.
5. Готовые кормушки для демонстрации, рисунки эскизов различных кормушек.
6. Блюдо с "угощениями" для птиц: пшено, овёс, хлеб, семечки, сало, рябина, семена растений и др.
7. Корзина с овощами и фруктами
8. Листы ватмана, фломастеры, шаблоны птиц, варианты подписей к плакатам (Помогите пернатым друзьям! Покормите птиц зимой! Помогите нам пережить зиму, люди! Ребята, берегите и охраняйте птиц!), клей, ножницы, цветная бумага - для изготовления плакатов.
9. Чучела птиц.
10. Красная книга России и Карелии.

## *Ход занятия:*

### **Организационный момент (вступление в тему).**

Детям предлагается зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц.

**Ведущий:** Что вы, ребята, представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц?
- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение?
- Почему?
- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

**Учёный- орнитолог:** Зимой птицам не до песен. Однако в январе уже можно слышать песню клеста, а в феврале – большой синицы. А вот птичью песню подо льдом вряд ли кому удавалось услышать. А поёт её оляпка – водяной воробей. Зимует она в пустотах подо льдом, попадая туда через прорубь. Ешь, сколько хочешь – на дне жуков сколько угодно! Чего бы оляпке не запеть!

**Ведущий:** Голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам. Даже таким проворным и шустрым, как поползень, приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

**"Как птице перезимовать?"** К Мухаммади (читают ученики)

Как птицам перезимовать?

Известно, что у птах

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождём, и в холода

На ветках сидя спят.

**Ведущий:** Но кто же им даёт приют, когда снега метут?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Но если долго снег идёт

И долго длимся вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зёрнышка, ни крошки.

И вот летают всё слабей

Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши...  
И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикавая:  
"Спасибо вам великое!".

**Ведущий:** Вы, ребята, наверно, уже догадались, что наш классный час сегодня будет посвящён птицам: как помочь им пережить трудное зимнее время. Сейчас мы разделимся на группы: "Синички", "Воробьи", "Сороки-белобоки" (дети берут бумажки с написанными и перевёрнутыми словами: "Синь-синь", "Чив-чив", "Тыр-тыр-тыр", закрывают глаза и по звуку находят друг друга, делятся на команды). Выбор командиров групп.

- Сегодня, ребята, вы должны будете выполнить несколько заданий.

## 1 задание: Разгадывание кроссворда

### 1) Ведущий:

Ищет целый день он крошки,  
Ест букашек, червячков.  
Зимовать не улетает,  
Под карнизом обитает. (воробей)

**Ученик:** "Воробей" Николай Рубцов

Чуть живой. Не чирикает даже.  
Замерзает совсем воробей.  
Как заметит подводу с поклажей,  
Из-под крыши бросается к ней!  
И дрожит он над зёрнышком бедным  
И летит к чердаку своему.  
А гляди, не становится вредным  
Оттого, что так трудно ему...

**Учёный- орнитолог:** На мою кормушку за окном прилетают одни воробьи. По воробьям я узнаю температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Я давно заметила: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. А для чего, не пойму. Может, вы, ребята, объясните причину такому явлению? (Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло)

2) **Ведущий:** Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, а крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой. (Клесты)

**Ученик:** Клест

Удивительная птичка – клюв крестом,  
Называется клестом.  
Клювом шишки расщепляет,  
Кормит досыта птенцов.  
А гнездо – пуховый домик,

И зимою в нем тепло.  
Только б были шишки-  
Вырастут малышки.

**Учёный-орнитолог:** Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете, что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит это от пищи. Достают семена из-под твёрдых чешуек шишек только взрослые птицы. А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают только часть семян, остальные – белка.

3) **Ведущий:** Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! И за что? (ворона)

**Учёный-орнитолог:** Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чёрный, а ворона – серая.

4) **Ведущий:** Любитель проводить холодные морозные зимние ночи под снегом кто это? (тетерев)

5) **Ведущий:** Эти неприметные птицы чем-то похожи на грачей, только поскромнее и окраской, и размером поменьше. Единственное украшение – серый галстучек вокруг шеи. (Галка)

**Учёный-орнитолог:** (показывает рисунки с изображением грача и галки)

Из всех птиц, живущих обычно вблизи человеческих жилищ и селений, всем хорошо известны грачи и галки. Раньше в городах, посёлках можно было наблюдать бесчисленные стаи галок. Теперь крикливых галок стало мало.

Удивительно трогательна дружба грачей и галок. Весной галки радостно встречают своих друзей – грачей. Вместе распевают они весенние песни. Вместе расхаживают по проталинам, по дорогам, по колхозным полям – ищут корм. Когда же осенью грачи улетаю на юг – галки их провожают. Слышны их прощальные тонкие голоса.

Всю зиму галки проводят в родных местах, жмутся к человеческому жилищу. Пойманную галку легко приручить. Она будет брать корм из рук человека, сама прилетать и улетать из человеческого жилища. Очень интересно наблюдать за смешными галками. Прикормите их у своего крыльца. Можно бросить и корки хлеба, кухонные отбросы. Они будут бесшумно прилетать и терпеливо ждать, когда их покормят.

6) **Ведущий:**

Зимой на ветках яблоки!  
Скорее собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки...  
Да это ж...(снегири)

**Ученик:**

Сорок градусов мороза,  
Всё вокруг белым-бело.  
Сел снегирь на ветвь берёзы –  
Красногрудому тепло.  
Стойкий, стужам неподвластный,  
Песней славит он зарю.  
...Знать недаром галстук красный  
Дан с рожденья снегирию.

7) **Ведущий:**

Какая птица, как и заяц, зимой белеет? (куропатка)

### 8) Ведущий:

Ну а кто скажите нам  
Ловко лазит по стволам:  
Вверх и вниз и тут и там?  
Кто мелькает целый день?  
Это птица... (Поползень)  
Настоящий акробат –  
Чистит все стволы подряд.

### Ученик:

Голубая спинка,  
Рыженький бочок.  
По стволу осинки,  
За скачком скачок.  
Поползень вертлявый  
Скачет вверх и вниз.  
В ствол залез дырявый,  
Клювом вниз повис.  
Свистнул: Эй вы, дятлы!  
Клювом вниз скачу...  
Вам такое вряд ли,  
Дятлам, по плечу!

### 9) Ведущий:

По другому эту птицу называют "водяной воробей" (Оляпка)

### Ученик:

Оляпка – птичка-водолаз,  
И этим удивляет нас.  
По дну реки заправски ходит  
И много корма там находит.  
Оляпка очень осторожна  
И подойти к ней невозможно!  
Чуть звук какой раздаётся-  
Птичка тотчас окунётся.

**Ученый- орнитолог:** птица оляпка, как и снегирь, свиристели, чечётки прилетают к нам зимовать с севера. А остаются на зиму синицы, клесты, сойки, ворона, сорока, тетерев, глухарь)

### 10) Ведущий:

Чёрный жилет, красный берет,  
Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел)

### Ученик:

Дятел  
В яркой шапке пёстрый дятел,  
Корольков, синиц приятель,  
Барабанит в мёрзлый ствол:  
- Приглашаю всех за стол!  
Подбирайте меж соринок  
Кто жуков, а кто личинок –  
Клад разведан под корой,  
Начинаем пир горой!

Продолбил гнилушку дятел –  
А в дупле тепло, как в хате,  
Пусть снаружи – холод, снег,  
Есть продрогшему ночлег.

**Учёный- орнитолог:** Чаще всего в наших лесах встречается большой пёстрый дятел, или дятел обыкновенный. Самый редкий вид дятлов в Карелии – это седой дятел. А есть ещё такая разновидность дятлов: черные (желна), они делают вход в своё гнездо прямоугольным. Вы знаете, что за один день дятел может уничтожить 800-900 короедов или 50 майских жуков! А как дятел спит в своём гнезде – в дупле? Зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте.

К вам у меня такой вопрос: что такое: "кузница дятла"? (Ствол дерева или пень, где дятел долбит шишку, добывая семена.)

### 11) Ведущий:

Узнайте птицу по картинке. (Свиристель)

#### Ученик:

Флейты зимние запели  
На морозе голубом.  
Прилетели свиристели,  
Засвистели о своём.  
Все рябины облепили –  
Свиристыят над головой,  
С веток сбили кучи пыли  
Лёгкой, звонкой, снеговой

### 12) Ведущий:

Спиною зеленовата,  
Животиком желтовата.  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (синица)

#### Ученик:

Синяя синица! Розовый снегирь!  
Отчего мне снится весь в снегу пустырь?  
И на скользком насте трепет птичьих крыл?  
Будто я в ненастье птиц рукой прикрыл...  
Пуховой комочек, слышен сердца стук.  
А лететь не хочет из горячих рук.  
Быль – она вернее всяких небылиц:  
С голода ручнеют стайки зимних птиц.

**Ведущий:** Если вы, ребята, правильно отгадали кроссворд, то сможете прочитать фразу... (Берегите птиц)

**Ученый-орнитолог:** Сейчас мы немножко отдохнём и проведём игру "Не ошибись". Встаньте. Если я буду называть (показывать) какую-то птицу, то вы должны присесть, если эта птица зимует у нас в Карелии, и замахать руками, как крыльями, если птица улетает на юг(Соловей, дятел, клёст, грач, ласточка, утка, синица, свиристель, кукушка, скворец, оляпка, воробей, аист, жаворонок, снегирь, ворона, сорока, журавль, тетерев, галка)

## 2 задание: Изготовление кормушек

**Ведущий:** Дома вам, ребята, было предложено подумать и нарисовать различные кормушки. Я предлагаю вам внимательно прочитать памятку "Как устроить кормушку для птиц" приступайте к работе! Время у вас ограничено!

Главное условие совместной работы: работать дружно, согласованно. В конце работы вы должны будете защитить своё изделие.

(Самостоятельная работа в группах с последующей защитой ) Эти кормушки после классного часа пусть ребята повесят около школы.

**Учёный- орнитолог** - показ других моделей кормушек, которые дети могут изготовить и повесить дома.

### **3 задание: Угощение для птиц**

Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья. Можно предложить дописать список самим.

1. Рябина.
2. Макароны
3. Семечки.
4. Ягоды шиповника
5. Ржаной хлеб.
6. Белый хлеб
7. Шоколадные конфеты
8. Яблоко
9. Пшено (крупа)
10. Гречневая каша
11. Сало соленое
12. Кусочки сырого мяса и др.

Проверка задания: с блюда с "угощениями" для птиц выбираются полезные и вредные продукты.

**Ведущий:** Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым урожаем, спасёнными птицами, от вредителей вашего огорода (достаётся корзина с овощами и фруктами) Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее и бережнее будете относиться ко всему живому. Доказательство тому: ваши сочинения "Письмо синички".

**Ученик:**

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма – гость одна нужна.  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть!  
Видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз - к своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну

### **4 задание: Рисуем плакаты**

**Учёный-орнитолог:** Молодцы, ребята, хорошее дело вы затеяли. Вот только вот о чём я подумала: в вашем классе только 17 человек. Даже если каждый из вас сделает 1 или 2 кормушки и будет ухаживать за ней – всё равно этого мало. А что если написать плакаты

и развесить их по всему посёлку, и на ст.Шуйской ребята у вас живут, и в Низовье, и в Нижнем Бесовце. А в плакатах этих написать: Птицы – наши друзья! Сделаем для них кормушки! Берегите птиц! Покормите птиц зимой! Помогите птицам! Может тогда и другие ребята откликнутся, а вместе с ними и взрослые.

Работа в группах. Дети с плакатами выходят к доске. Исполняется песня:

Если б только- только- только

Если б только на планете

Если б только все земляне

Всё живое берегли.

То, возможно-можно-можно,

То, наверно-верно-верно,

Книги Красной точно-точно

Никогда б не завели.

Припев: А-а! Здравствуйте, горы вот такой вышины!

А-а! Здравствуйте, реки вот такой ширины!

А-а! Крокодилы! Бегемоты!

А-а! Обезьяны! Кашалоты!

А- а! И зелёный попугай! (2 раза)

И пускай у этой речки,

И пускай в зелёной роще

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичих стай!

Ты запомни-помни-помни,

Что б сберечь природу-надо

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помоги!

Припев:

## **Подведение итогов:**

**Ведущий:** Чем запомнился вам, ребята, наш классный час? Что вы узнали нового? Что вас взволновало?

**Учёный-орнитолог:** Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни. Или своим детям, внукам вы будете рассказывать об исчезнувших к тому времени птицах, животных, показывая их чучела и картинки из книг.

### **Дополнительный материал:**

#### **1) " Сергей Есенин "Воробышки"**

Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробышки игривые, как детки сиротливые

Прижались у окна.

Озябли пташки малые, голодные. Усталые

И жмутся поплотней.

А вьюга с рёвом бешеным стучит по ставням свешенным



И злится всё сильней.  
И дремлют пташки нежные под эти вихри снежные  
У мёрзлого окна.  
И снится им прекрасная, в улыбках солнца ясного  
Красавица весна.

2) Елена Благинина

Морозы жестокие в этом году....  
Тревожно за яблоньку в нашем саду.  
Тревожно за Жучку в её конуре –  
Такой же морозище, как на дворе.  
Но больше всего беспокоило за них,  
За наших воробышков, галок. Синиц.  
Ведь очень уж холодно в воздухе им...  
Поможем ли мы беззащитным таким?  
Поможем! Их надо кормить, и тогда  
Им будет легко пережить холода!

**Сценарий классного часа составила: Трошина Т.Н.**  
**Провели классный час: Трошина Т. Н, Антонова Г.А. и 4 класс**  
**(2007год выпуска)**